



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra andragogiky  
a managementu vzdělávání  
Univerzita Karlova



## Informace pro přispěvatele

do recenzovaného on-line sborníku z 13. ročníku mezinárodní vědecké konference

# Vzdělávání dospělých 2023–v kontextu umělé inteligence

Texty zašlete elektronicky na adresu: [danuse.dvorakova@pedf.cuni.cz](mailto:danuse.dvorakova@pedf.cuni.cz) nejpozději do 2. 1. 2024 (ve formátu Word). Vydavatelem sborníku – Proceedings of the 12<sup>th</sup> International Adult Education Conference 2023 bude Česká andragogická společnost s participací Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. U textů, které úspěšně projdou přes recenzní řízení bude opět požádáno o zařazení do databáze WoS (Conference Proceedings Citation Index). **Do recenzního řízení budou zahrnuty pouze texty v anglickém jazyce a po splnění níže uvedených formálních náležitostí.** Do sborníku, který nebude zaslán k indexaci mohou být zaslány texty v jazyce autora, tj. česky, slovensky nebo anglicky a budou doprovázeny abstrakty a klíčovými slovy v anglickém jazyce.

### **K publikování budou na základě úspěšného recenzního řízení přijaty:**

Empirické studie (ve výjimečných případech i teoretické a přehledové studie), které musí být v rozsahu 7 až 10 normostran (tj. 12 600 – 18 000 znaků vč. mezer); písmo Times New Roman, velikost písma 12. Bez jakýchkoliv grafických a jiných úprav.

Všechny okraje stránky: 2,5 cm, řádkování jednoduché. Odsazení odstavce – první řádek 0,75 cm; nepoužívat mezery ani nedávat body za odstavce či mezititulky.

### **Struktura příspěvku do on-line sborníku zasláného k indexaci do databáze WoS:**

Název textu AJ; jméno/a a příjmení autora/rů (bez titulů); abstrakt AJ; klíčová slova AJ; samotný text a přesné kontaktní údaje na autora/ry. Nelze používat zkratky názvů pracoviště!!! (Je nutné vypsát přesný oficiální název katedry, fakulty a univerzity). Autorům příspěvku doporučujeme psát zaslanou studii ve formě IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).

### **Příklad:**

#### **The development of competency-based paradigm educational sciences**

Jan Novák

#### **Abstract:**

text v AJ (6-8 řádků, tj. max. 500 znaků)

#### **Key words:**

5 až 7 slov nebo slovních spojení v ČJ, SJ nebo v AJ

Následuje samotný text příspěvku

### **Členění textu:**



Úvod; vlastní text členěný do kapitol (např. 1., 2.,...); závěr; literatura (**citační norma APA**) a kontakt na autora (vč. titulů a adresy pracoviště, tj. ulice, č.p. a PSČ, e-mailové adresy a ORCID). Prosíme o vypsání přesných názvů fakult vysokých škol a kateder, nepoužívejte zkratky! Tabulky a grafy vkládejte jako obrázky. Název tabulky/grafu/obrázku zní: Tabulka 1: název tabulky, Graf 1: název grafu... Pod každý obrázkem/tabulkou/grafem je uveden zdroj, **příklad:** Zdroj: Armstrong (2015, s. 52) nebo Zdroj: vlastní zpracování.

### **Příklad členění studie:**

#### **Úvod**

Text...

#### **1. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné)**

Text ...

#### **2. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné) – Metodologie**

Text ...

#### **3. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné) – Interpretace výsledků/Diskuze**

Text ...

#### **Závěr (případně Shrnutí výzkumu/Doporučení pro praxi/Návrh na optimalizaci procesů)**

Text ...

#### **References (podle APA)**

#### **Odkazy v textu**

Jméno autora a rok vydání citovaného zdroje je uvedeno přímo v textu v podobě jméno, rok v kulatých závorkách (Peterson, 2019). V případě, že má citovaný text dva a více autorů, jsou jejich jména spojena znakem & (Arkon & Schön, 2019; Novak, Larson, & Kordak, 2020). Při odkazování na více zdrojů jsou všechny uvedeny v abecedním pořadí v jedné kulaté závorce a odděleny středníkem (Jarvis, 2004; Kolb, 2015; Maier, 2016). Lokace stran, ze kterých bylo citováno, se uvádí oddělena čárkou do kulatých závorek přímo za rok (Adams, 2018, s. 114).

### **Příklad:**

#### **Literatura/References (citační norma APA)**

Moher, D. et al. (2019). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medica*, Vol. 6, No. 7, pp. 56-68. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>.

Hrbková, P. (2018). *Proměna kultury školy v pedagogických diskurzích*. Praha: Univerzita Karlova.

Larsson, E. (Ed.). (2020). *Playing reality*. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Brno: Masarykova univerzita.



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra andragogiky  
a managementu vzdělávání  
Univerzita Karlova



Šedřová, K. (2019). Žáci se smějí učitelům: Podoby a funkce školního humoru zaměřeného na učitele. *Pedagogická orientace*, 22(1), 41–65.

Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

Zounek, J., & Šedřová, K. (2019). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.

V záznamech není povoleno používat zkratky vydavatele apod.!!!

Musí být uvedeno minimálně **15 zdrojů**, z toho 10 zahraničních (uvedených v databázích WoS, Scopus apod.).

### **Příklad – nezkracovat, nepoužívat zkratky!!!:**

#### **Kontaktní údaje:**

doc. PhDr. Jiří Novák, CSc.

Katedra pedagogiky

Filozofická fakulta

Univerzita Karlova

Nám. Jana Palacha 2

116 38 Praha 1, Czech Republic

E-mail: novak@cuni.cz

ORCID: 0000-0002-4850-0XXX

### **Struktura příspěvku do sborníku „Working Papers“:**

#### **K publikování budou příspěvky:**

Empirické studie (ve výjimečných případech i teoretické a přehledové studie), které musí být v rozsahu 7 až 10 normostran (tj. 12 600 – 18 000 znaků vč. mezer); písmo Times New Roman, velikost písma 12. Bez jakýchkoliv grafických a jiných úprav.

Texty budou publikovány v elektronickém sborníku v jazyce autora, tj. česky, slovensky nebo anglicky a budou doprovázeny abstrakty a klíčovými slovy v anglickém jazyce.

Všechny okraje stránky: 2,5 cm, řádkování jednoduché. Odsazení odstavce – první řádek 0,75 cm; nepoužívat mezery ani nedávat body za odstavce či mezititulky.

#### **Struktura příspěvku:**

Název textu ČJ/SJ a AJ; jméno/a a příjmení autora/rů; abstrakt ČJ/SJ a AJ; klíčová slova ČJ/SJ a AJ; samotný text a přesné kontaktní údaje na autora/ry. Nelze používat zkratky názvů pracoviště!!! (Je nutné vypsát přesný oficiální název katedry, fakulty a univerzity). Autorům příspěvku doporučujeme psát zaslanou studii ve formě IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).

### **Příklad:**

#### **Vývoj kompetenčního paradigmatu v edukačních vědách**



PEDAGOGICKÁ FAKULTA  
Katedra andragogiky  
a managementu vzdělávání  
Univerzita Karlova



The development of competency-based paradigm educational sciences

Jan Novák

**Abstrakt:**

text (6-7 řádků, tj. max. 450 znaků)

**Abstract:**

text v AJ

**Klíčová slova:**

5 až 7 slov nebo slovních spojení v ČJ, SJ nebo v AJ

**Key words:**

5 až 7 slov nebo slovních spojení v AJ (pro anglické texty jsou uvedena v ČJ)

**Následuje samotný text příspěvku**

**Členění textu:**

Úvod; vlastní text členěný do kapitol (např. 1., 2.,...); závěr; literatura (**citační norma APA**) a kontakt na autora (vč. titulů a adresy pracoviště, tj. ulice, č.p. a PSČ a e-mailové adresy). Prosíme o vypsání přesných názvů fakult vysokých škol a kateder, nepoužívejte zkratky! Tabulky a grafy vkládejte jako obrázky. Název tabulky/grafu/obrázku zní: Tabulka 1: název tabulky, Graf 1: název grafu... Pod každý obrázek/tabulku/grafem je uveden zdroj, **příklad:** Zdroj: Armstrong (2015, s. 52) nebo Zdroj: vlastní zpracování.

**Příklad členění studie:**

**Úvod**

Text....

**1. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné)**

Text ...

**2. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné) – Metodologie**

Text ...

**3. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné) – Interpretace výsledků/Diskuze**

Text ...

**Závěr (případně Shrnutí výzkumu/Doporučení pro praxi/Návrh na optimalizaci procesů)**

Text ...

**Literatura/References (podle APA)**

**Odkazy v textu**



Jméno autora a rok vydání citovaného zdroje je uvedeno přímo v textu v podobě jméno, rok v kulatých závorkách (Peterson, 2019). V případě, že má citovaný text dva a více autorů, jsou jejich jména spojena znakem & (Arkon & Schön, 2019; Novak, Larson, & Kordak, 2020). Při odkazování na více zdrojů jsou všechny uvedeny v abecedním pořadí v jedné kulaté závorce a odděleny středníkem (Jarvis, 2004; Kolb, 2015; Maier, 2016). Lokace stran, ze kterých bylo citováno, se uvádí oddělena čárkou do kulatých závorek přímo za rok (Adams, 2018, s. 114).

### **Příklad:**

#### **Literatura/References (citační norma APA)**

Moher, D. et al. (2019). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medica*, Vol. 6, No. 7, pp. 56-68. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>.

Hrbková, P. (2018). *Proměna kultury školy v pedagogických diskurzích*. Praha: Univerzita Karlova.

Larsson, E. (Ed.). (2020). *Playing reality*. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Brno: Masarykova univerzita.

Šedřová, K. (2019). Žáci se smějí učitelům: Podoby a funkce školního humoru zaměřeného na učitele. *Pedagogická orientace*, 22(1), 41–65.

Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

Zounek, J., & Šedřová, K. (2019). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.

V záznamech není povoleno používat zkratky vydavatele apod.!!!

Musí být uvedeno minimálně **15 zdrojů**, z toho 10 zahraničních (uvedených v databázích WoS, Scopus apod.).

### **Příklad – nezkracovat, nepoužívat zkratky!!!:**

#### **Kontaktní údaje:**

doc. PhDr. Jiří Novák, CSc.

Katedra pedagogiky

Filozofická fakulta

Univerzita Karlova

Nám. Jana Palacha 2

116 38 Praha 1, Czech Republic

E-mail: novak@cuni.cz