

Program / Programme

13. ročník mezinárodní vědecké konference

13th International Science Conference

Vzdělávání dospělých 2023 – v kontextu umělé inteligence

Adult Education 2023 – In the Context of Artificial Intelligence

Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova (Praha, ČR)

Faculty of Education, Charles University (Prague, Czech Republic)

25. a 26. září 2023 / 25th and 26th September 2023

Pondělí 25. září 2023 / Monday, 25th September 2023

Art Restaurant Mánes, Praha 1, Masarykovo nábřeží 250/1

15:00 – 17:00 hod.

Práce ve skupinách / Work in groups

AI: Vytváření vzdělávacích inovací na vysokých školách

AI: Creating Educational Innovations at Universities

moderuje: PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA

AI: Změna paradigmatu ve vzdělávání dospělých

Paradigm Shift: Utilizing AI in Adult Education

moderuje: prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA

17:00 – 20:00 hod.

Slavnostní zahájení mezinárodní vědecké konference / Ceremonial opening of the international scientific conference

Úterý 26. září 2023 / Tuesday, 26th September 2023

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy (Praha 1, Myslíkova 7)

8:45 – 9:15 hod.

Registrace účastníků / Registration of participants

9:15 – 9:30 hod.

[Zahájení konference / Opening ceremony](#)

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA, Faculty of Education, Charles University in Prague (Czech Republic)

9:30 – 11:40 hod.

Hlavní referáty / Keynote speech

Začlenění umělé inteligence do výuky na vysokých školách – možnosti, výzvy a rizika

Incorporation of artificial intelligence into teaching at universities – possibilities, challenges and risks

prof. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D., MBA, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

AI – hrozba nebo pomoc?

AI – threat or assistance?

PhDr. Pavel Makovský, Ph.D., LIGS University

AI jako nástroj pro tvorbu kompetenčních modelů

AI as a tool for creating competency models

PhDr. Milan Rataj Ph.D., MBA, Sloneek

Vývoj LLM aplikací pro vyhledávání specifických odborných informací

Development of LLM applications for specific expert information retrieval

Ing. Radek Studnička, Verlag Dashöfer, nakladatelství

Etika AI ve vysokoškolském prostředí: Principy a výzvy

Ethics of AI in Higher Education: Principles and Challenges

PhDr. Mgr. Jaroslav Kříž, MBA, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Umelá inteligencia a technologické inovácie – ako výzva pre vzdelávanie dospelých

Artificial intelligence and technological innovation – as a challenge for adult education

prof. PhDr. Beáta Balogová, Ph.D., MBA, Filozofická fakulta, Prešovská univerzita v Prešově

Umělá inteligence jako revoluční nástroj marketingu ve vzdělávání dospělých

Artificial intelligence as a revolutionary marketing tool in adult education

Ing. Jindřich Kolek, Ph.D., MBA, Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze

Potenciál a bariéry využívání AI učiteli na střední škole

Potential and barriers to the use of AI by secondary school teachers

Mgr. Zuzana Svobodová, Ph.D., DBA, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Mediálna gramotnosť dospelých ako andragogický problém

Media literacy of adults as an andragogic problem

Mgr. Michaela Beran Sládkayová, Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Možnosti a limity využití AI při vzdělávání žáků středních škol

Possibilities and limits of the use of AI when teaching secondary school students

PhDr. Mgr. Roman Liška, Ph.D., MBA, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

ChatGPT a jeho možnosti ve vzdělávání dospělých

ChatGPT and its possibilities in adult education

doc. PhDr. Martin Kursch, Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Digitální kompetence středoškolských učitelů ve věku AI
Digital competences of secondary school teachers in the age of AI
Mgr. Danuše Dvořáková, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Elektronické vzdělávání a digitální kompetence advokátů
Electronic education and digital competences of the attorneys
Mgr. Jan Maginec, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Rozvoj kompetencí aktivizačních pracovníků domovů pro seniory v návaznosti na využívání digitálních technologií
Development of competencies of activation workers of homes for the elderly following the use of digital technologies
PhDr. Jiří Vronský, Ph.D., Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy

Postoje vybraných vysokoškolských studentů k nahrazení vysokoškolských pedagogů umělou inteligencí
Attitudes of selected university students towards replacing university teachers with artificial intelligence
Mgr. Petr Adamec, Ph.D., MBA; Mgr. David Kryštof, Ph.D., PCC, Institut celoživotního vzdělávání, Mendelova univerzita v Brně

Sebavzdelávanie dospelých v kontexte perspektív umelej inteligencie
Adult self-education in the context of artificial intelligence perspectives
prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.; Mgr. Petra Fridrichová, PhD., Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici

Efektivní vedení třídy v online prostředí pro začínající učitele
Effective classroom management in an online environment for beginning teachers
doc. Ing. David Vaněček, Ph.D.; Murat Sumer, Masarykův ústav vyšších studií, České vysoké učení technické v Praze

Sociálne interakcie verzus umelá inteligencia a online prostredie – aktuálna výzva vzdelávania učiteľov
Social interactions versus artificial intelligence and the online environment – a current challenge in teacher education
prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.; Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku

Vzdelanie v kontexte mediálnej spoločnosti
Education in the context of a media society
prof. PaedDr. Lenka Pasternáková, PhD., MBA; Fakulta humanitných a prírodných vied, Prešovská univerzita v Prešove

Vzdelávacie aktivity zamerané na rozvoj digitálnych zručností vo vybraných podnikoch
Educational activities with focus on the development of digital skills in selected enterprises
doc. Ing. Marta Matulčíková, PhD., Fakulta podnikového manažmentu Ekonomické univerzity v Bratislavě

Mäkké zručnosti učiteľa a podpora hodnotiaceho myslenia študentov

Teacher's soft skills and support of students' evaluative thinking

doc. PaedDr. Jana Hanuliaková, PhD., doc. PaedDr. Dáša Porubčanová, PhD.,
PaedDr. Alžbeta Lobotková, PhD., Vysoká škola DTI

Sukces życiowy w kontekście sztucznej inteligencji

Life success in the context of artificial intelligence

Ph.D. Tomasz Łączek, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach

**Výzkum využití umělé inteligence v práci učitelů odborných technických předmětů
na středních školách v České republice**

*Research on the use of artificial intelligence in the work of teachers of technical subjects
at secondary schools in the Czech Republic*

doc. Mgr. Pavel Pecina, Ph.D., Pedagogická fakulta Masarykovy univerzity

**Zvýšení efektivity využívání dovednostně orientovaných badatelských úloh: příprava
metodické opory pro učitele**

*Increasing the efficiency of the use of skill-oriented inquiry tasks: development
of a methodological support for teachers*

Mgr. et Mgr. Adam Nejedlý, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy