



Informace pro přispěvatele

do recenzovaného on-line sborníku z 14. ročníku mezinárodní vědecké konference

Vzdělávání dospělých 2024

Texty zašlete elektronicky na adresu: danuse.dvorakova@pedf.cuni.cz nejpozději do 17. 1. 2025 (ve formátu Word). Vydavatelem on-line sborníku – Proceedings of the 14th International Adult Education Conference 2024 bude Česká andragogická společnost s participací Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. U textů, které úspěšně projdou přes recenzní řízení bude opět požádáno o zařazení do databáze WoS (Conference Proceedings Citation Index). **Do recenzního řízení budou zahrnuty pouze texty v anglickém jazyce a po splnění níže uvedených formálních náležitostí.**

K publikování budou na základě úspěšného recenzního řízení přijaty:

Empirické studie (ve výjimečných případech i teoretické a přehledové studie), které musí být v rozsahu 7 až 10 normostran (tj. 12 600 – 18 000 znaků vč. mezer); písmo Times New Roman, velikost písma 12. Bez jakýchkoliv grafických a jiných úprav.

Všechny okraje stránky: 2,5 cm, řádkování jednoduché. Odsazení odstavce – první řádek 0,75 cm; nepoužívat mezery ani nedávat body za odstavce či mezititulky.

Struktura příspěvku do on-line sborníku zasláného k indexaci do databáze WoS:

Název textu AJ; jméno/a a příjmení autora/rů (bez titulů); abstrakt AJ; klíčová slova AJ; samotný text a přesné kontaktní údaje na autora/ry. Nelze používat zkratky názvů pracoviště!!! (Je nutné vypsát přesný oficiální název katedry, fakulty a univerzity). Autorům příspěvku doporučujeme psát zaslanoou studii ve formě IMRAD (Introduction, Methods, Results, and Discussion).

Příklad:

The development of competency-based paradigm educational sciences

Jan Novák

Abstract:

text v AJ (6-8 řádků, tj. max. 500 znaků)

Key words:

5 až 7 slov nebo slovních spojení v ČJ, SJ nebo v AJ

Následuje samotný text příspěvku

Členění textu:

Úvod; vlastní text členěný do kapitol (např. 1., 2.,...); závěr; literatura (**citační norma APA**) a kontakt na autora (vč. titulů a adresy pracoviště, tj. ulice, č.p. a PSČ, e-mailové adresy a ORCID). Prosíme o vypsání přesných názvů fakult vysokých škol a kateder, nepoužívejte



zkratky! Tabulky a grafy vkládejte jako obrázky. Název tabulky/grafu/obrázku zní: Tabulka 1: název tabulky, Graf 1: název grafu... Pod každý obrázkem/tabulkou/grafem je uveden zdroj, **příklad:** Zdroj: Armstrong (2015, s. 52) nebo Zdroj: vlastní zpracování.

Příklad členění studie:

Úvod

Text....

1. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné)

Text ...

2. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné) – Metodologie

Text ...

3. Členění na kapitoly (není povinné, ale je vhodné) – Interpretace výsledků/Diskuze

Text ...

Závěr (případně Shrnutí výzkumu/Doporučení pro praxi/Návrh na optimalizaci procesů)

Text ...

References (podle APA)

Odkazy v textu

Jméno autora a rok vydání citovaného zdroje je uvedeno přímo v textu v podobě jméno, rok v kulatých závorkách (Peterson, 2019). V případě, že má citovaný text dva a více autorů, jsou jejich jména spojena znakem & (Arkon & Schön, 2019; Novak, Larson, & Kordak, 2020). Při odkazování na více zdrojů jsou všechny uvedeny v abecedním pořadí v jedné kulaté závorce a odděleny středníkem (Jarvis, 2004; Kolb, 2015; Maier, 2016). Lokace stran, ze kterých bylo citováno, se uvádí oddělena čárkou do kulatých závorek přímo za rok (Adams, 2018, s. 114).

Příklad:

Literatura/References (citační norma APA)

Moher, D. et al. (2019). Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-analyses: The PRISMA Statement. *PLoS Medica*, Vol. 6, No. 7, pp. 56-68. <https://doi.org/10.1371/journal.pmed.1000097>.

Hrbková, P. (2018). *Proměna kultury školy v pedagogických diskurzích*. Praha: Univerzita Karlova.

Larsson, E. (Ed.). (2020). *Playing reality*. Dostupné z [http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20\(2010\).pdf](http://interactingarts.org/pdf/Playing%20Reality%20(2010).pdf)

Maňák, J., & Janík, T. (Eds.). (2005). *Orientace české základní školy*. Brno: Masarykova univerzita.

Šedřová, K. (2019). Žáci se smějí učitelům: Podoby a funkce školního humoru zaměřeného na učitele. *Pedagogická orientace*, 22(1), 41–65.



PEDAGOGICKÁ FAKULTA
Katedra andragogiky
a managementu vzdělávání
Univerzita Karlova



Veenman, M., Wilhelm, P., & Beishuisen, J. (2004). The relation between intellectual and metacognitive skills from a developmental perspective. *Learning and Instruction*, 14(1), 89–104.

Zounek, J., & Šedřová, K. (2019). *Učitelé a technologie. Mezi tradičním a moderním pojetím*. Brno: Paido.

V záznamech není povoleno používat zkratky vydavatele apod.!!!

Musí být uvedeno minimálně **15 zdrojů**, z toho 10 zahraničních (uvedených v databázích WoS, Scopus apod.).

Příklad – nezkracovat, nepoužívat zkratky!!!:

Kontaktní údaje:

doc. PhDr. Jiří Novák, CSc.

Katedra pedagogiky

Filozofická fakulta

Univerzita Karlova

Nám. Jana Palacha 2

116 38 Praha 1, Czech Republic

E-mail: novak@cuni.cz

ORCID: 0000-0002-4850-0XXX