

Tematické okruhy SRZ

Státní rigorózní zkouška – ústní část (pro uchazeče přihlášené do 1. 10. 2024)

Obsah ústní zkoušky

I. okruh: Andragogika

1. Filozofie výchovy a vzdělávání dospělých v evropském kontextu
2. Vývoj andragogických teorií v 19. a 20. stol. v kulturně-antropologickém kontextu
3. Edukace dospělých – význam a vývojové trendy v mezinárodním prostředí; andragogická realita a andragogické edukační procesy
4. Koncept celoživotního vzdělávání a učení (historické, kulturní a politické souvislosti)
5. Rozvoj a další profesní vzdělávání dospělých; učení se na pracovišti
6. Metody a formy vzdělávání a učení se dospělých – současnost a perspektivy
7. Taxonomie vzdělávacích potřeb a cílů („životní cykly“ vzdělávacích a rozvojových potřeb)
8. Profesní kompetence a klíčové kompetence dospělých (legislativní rámec, strategické dokumenty, NSP a NSK)
9. Gerontagogika (didaktická specifika edukace a aktivizace seniorů; formy a metody vzdělávání seniorů, motivace ke vzdělávání)
10. Mezigenerační učení – teoretická východiska a typologie, sociální soudržnost a solidarita, mezigenerační učení v různých sociálních prostředích
11. Institucionální rámec formálního a neformálního vzdělávání (strategické dokument)
12. Komparativní analýza vzdělávacích politik ve vybraných zemích EU (Velká Británie, Finsko, Švédsko, Rakousko, Dánsko, Polsko, Maďarsko, Chorvatsko, Slovensko)
13. Andragogický výzkum a metodologie
14. Andragogické a profesní poradenství (cíle, dělení, možnosti, cílové skupiny)
15. Sociální a kulturní andragogika (penitenciární a postpenitenciární péče, edukace marginalizovaných skupin dospělých, integrace a sociální rehabilitace)

II. okruh: Management vzdělávání

1. Interdisciplinární, teoretická a metodologická východiska managementu vzdělávání – lidský kapitál v organizaci
2. Pojetí a význam mobilizace lidských zdrojů – andragogické aplikace sociologických výzkumů, identifikace vzdělávacích potřeb, analýza práce a trhu práce, sociodemografické analýzy
3. Teoretické modely talent managementu a jejich uplatnění v praxi vzdělávacích organizací
4. Řízení a vedení pracovníků vzdělávací organizace – strategické řízení lidských zdrojů a people management
5. Systém řízení a typy kariéry pracovníků vzdělávacích organizací
6. Systematický přístup k rozvoji pracovníků vzdělávacích organizací
7. Metody vzdělávání a rozvoje pracovníků – dělení, efektivita, využití
8. Determinanty rozvoje vzdělávacích organizací
9. Řízení firemní kultury a PR vzdělávací organizace
10. Manažer vzdělávací instituce, typologie, jeho osobnost a profesní kompetence

11. Marketingové řízení vzdělávací organizace – přístupy, trendy a přínosy
12. Strategický management – základní přístupy rozvoje strategického managementu, model strategického managementu a strategická východiska, problematické aspekty strategického řízení
13. Vývoj přístupů managementu kvality, TQM – základní principy a vybrané modely úspěšnosti
14. Management kvality v kontextu strategického řízení a úloha vrcholového vedení v něm
15. Využití a význam informačních technologií v managementu vzdělávání (proces digitalizace, řízení projektů v oblasti IT ve vzdělávacích organizacích; zhodnocení využívání IT a AI ve školství, důležitost kybernetické bezpečnosti)

Doporučená literatura

- ARMSTRONG, M. a S. TAYLOR. *Řízení lidských zdrojů – Moderní pojetí a přístupy*. 13. vyd. Praha: Grada, 2015. 928 s. ISBN 978-80-247-5258-7.
- BUSH, T. *Theories of Educational Leadership and Management*. 4th ed. London: SAGE Publications, 2011. 220 p. ISBN 978-1-84860-190-1.
- FOTR, J. a kol. *Tvorba strategie a strategické plánování. Teorie a praxe*. Praha: Grada, 2012. 381 s. ISBN 978-80-247-3985-4.
- JARVIS, P. *Adult Education and Lifelong Learning: Theory and Practice*. 4th ed. London: Routledge, 2010. 338 p. ISBN 0-415-49478-8.
- KNOWLES, M. S., HOLTON III, E. F., SWANSON, R. A. *The Adult Learner: The definitive classic in adult education and human resource development*. 8th ed. London: Routledge, 2015. 387 p. ISBN 978-0-415-73902-3.
- KOTLER, P. a K. L. KELLER. *Marketing management*. 14. vyd. Praha: Grada, 2013. 814 s. ISBN 978-80-247-4150-5.
- KŘÍŽ, J. a kol. *Edukace jako nástroj prevence sociální exkluze v Ústeckém kraji*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. 203 s. ISBN 978-80-907809-0-3.
- KURSCH, M. *Tailor Made Talent Management – Talent management druhé generace*. Praha: Česká andragogická společnost, 2016. 170 s. ISBN 978-80-905460-5-9.
- KURSCH, M. *Využití informačních a komunikačních technologií ve vzdělávání*. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022. 225 s. ISBN 978-80-7603-346-7.
- MATOUŠ, Z. a kol. *Management vzdělávání dospělých a vzdělávacích organizací*. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. 180 s. ISBN 978-80-907809-3-4.
- NENADÁL, J. *Systémy managementu kvality: co, proč a jak měřit?* Praha: Management Press, 2016. 302 s. ISBN 978-80-7261-426-4.
- PAULOVČÁKOVÁ, L. *Management kvality vzdělávacích organizací*. Praha: Česká andragogická společnost, 2020. 116 s. ISBN 978-80-906894-7-3.
- PAVLOV, I. *Andragogické poradenstvo*. 2. rozš. a dopl. vyd. Praha: Česká andragogická společnost, 2021. 155 s. ISBN 978-80-907809-6-5.
- PRŮCHA, J. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada, 2014. 152 s. ISBN 978-80-247-5232-7.
- PRŮCHA, J. a J. VETEŠKA. *Andragogický slovník*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 320 s. ISBN 978-80-247-4748-4.
- ŠIKÝŘ, M. *Personalistika pro manažery a personalisty*. 2., aktualiz. a doplň. vyd. Praha: Grada, 2016. 205 s. ISBN 978-80-247-5870-1.
- VEBER, J. a kol. *Management kvality, environmentu a bezpečnosti práce: legislativa, systémy, metody, praxe*. 2. aktualiz. vyd. Praha: Management Press, 2010. 359 s. ISBN 978-80-7261-210-9.
- VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. 320 s. ISBN 978-80-262-1026-9.
- VETEŠKA, J., SVOBODOVÁ, Z. a kol. *Školský management – konceptualizace a klíčové oblasti oboru*. Praha: Pedagogická fakulta, Univerzita Karlova, 2022. 124 s. ISBN 978-80-7603-348-1.
- VETEŠKA, J. a M. TURECKIOVÁ. *Kompetence ve vzdělávání a strategie profesního rozvoje*. Praha: Česká andragogická společnost, 2020. 180 s. ISBN 978-80-907809-1-0.

Studijní program: Andragogika a management vzdělávání
Katedra andragogiky a managementu vzdělávání, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy, 2024

VODÁK, J. a A. KUCHARČÍKOVÁ. *Efektivní vzdělávání zaměstnanců. 2., aktualiz. a rozš. vyd.*
Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-3651-8.

VOSTRÝ, M., VETEŠKA, J. et al. *Kognitivní rehabilitace seniorů: psychosociální a edukační souvislosti.* Praha: Grada, 2021. 173 s. ISBN 978-80-271-2866-2.